

Svensson, Ragnhild
Ragnhilds handbok

BTJ-häfte 2012:16
Häftepos 12116370

Lektor Elisabeth Eliasson Roos

Citat ur recension

Man nästan tro att detta är en receptbok, fast "recepten" handlar inte om mat utan innehåller i stället konkreta råd om hur man pedagogiskt arbetar med barn och ungdomar med ADHD. Olika konkreta situationer lyfts fram, där man som pedagog måste förhålla sig till ibland laddade situationer. Boken är full av praktiska råd, både kring hur man konkret kan underlätta för eleven i undervisningssituationen och, inte minst, hur man ska förhålla sig till elever med en funktionsnedsättning som ADHD. Personliga erfarenheter, praktiska tips och existentiella reflektioner bidrar till en helhetsbild av hur pedagogen bör agera för att möjliggöra lika villkor. Dessutom är layouten mycket tilltalande med mängder av fotografier, teckningar och mindmapping som sammantaget förstärker textens innehåll.